



ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ
ПСИХОЛОГИИ

Общество с ограниченной ответственностью
«Институт организационной психологии»
(ООО «ИОП»)

ОБСУЖДЕНО на заседании УМС
Председатель
О.Н. Чернова
О.Н. Чернова
протокол №2 «29» *марта* 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.О.Калашников

приказ №2 «29» *марта* 2017г.

Отчет о самообследовании
за 2016 год

Москва 2017

Содержание.

Общие положения

1. Введение
2. Общая характеристика Института
3. Система управления
4. Численность населения, обучающегося ДПП
5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по ДПП
6. Кадровое обеспечение в части реализации ДПП
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническое и информационное обеспечение
9. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
10. Научная деятельность
11. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса
12. Профессиональные достижения и востребованность выпускников
13. Внутренняя система оценки качества образования
14. Внешняя оценка качества образования
15. Финансово-экономическая деятельность
16. Инфраструктура

Заключение

Приложение Показатели деятельности ООО «Институт организационной психологии»

Общие положения

Самообследование ООО «Институт организационной психологии» далее Института) по результатам работы в календарном 2016 году проводилось в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2017 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2017 г.);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 20.01.2018 г., внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в реакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. N 136) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (приложение № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию»);

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

– приказом ректора Института от 16 января 2017 г. № 040 «О проведении самообследования ООО «Институт организационной психологии» за 2016 год».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Результаты самообследования Института представлены в настоящем отчёте за календарный 2016 г. в интересах информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности Института и перспективах его дальнейшего развития.

Самообследование – это систематическое изучение, самооценка и анализ состояния образовательной организации с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Самооценка – сбор и анализ информации с целью сравнения показателей, по которым проходит экспертиза образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (приложение № 1 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию»).

В аналитической части отражены качественные и количественные изменения всех характеристик Института за отчетный период. Показатели деятельности второго раздела

отчета охватывают образовательную, научно-исследовательскую, финансово-экономическую деятельность и инфраструктуру Института.

2. Общая характеристика Института.

Институт создан (учреждён) ООО «Институт организационной психологии». Деятельность Института осуществляется на основании Устава, утверждённого в последней редакции решением Учредителя Протокол № 2 от 26.01.2016 г. Институт является организацией, оказывающей образовательные услуги для обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании лиц, имеющих высшее образование, или лиц, получающих высшее образование, лиц имеющих среднее профессиональное, лиц, получающих среднее профессиональное образование. Институт включен в Единый государственный реестр юридических лиц и ему присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1147746009510. ООО «Институт организационной психологии» поставлен на учет в ИФНОС № 13 по г. Москве 10.01.14 года и ему присвоен ИНН 7713782716 и КПП и 771301001. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения выдано 10.01.2014 серия 77 № 17689576.

Институт оказывает образовательные услуги по дополнительным профессиональным образовательным программам (ДПП) – повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Образовательная деятельность ведётся Институтом на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования №037593 77Л01№ 0008417, выданной Институту Департаментом образования города Москвы приказом 777Л от 21 июня 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Данная лицензия получена на основании Заявления о выдаче лицензии на осуществление образовательной деятельности. Деятельность Института осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными и локальными актами, принятыми в Институте.

Законодательные акты:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» 14 сентября 2015

Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

Письмо Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № АК-552/06 «О направлении методических рекомендаций».

Письмо Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № АК-608/06 «О направлении методических рекомендаций».

Письмо Минобрнауки России от 5 августа 2014 г. № АК-2202/06 «О направлении методических рекомендаций».

Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1030/06 «О направлении методических рекомендаций».

Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Письмо Минобрнауки России от 13 апреля 2015 г. № АК-1009/06 «О направлении методических рекомендаций».

Приказ № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499» 15 ноября 2013

Приказ от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

Локальные акты Института:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
2. Приказ о стоимости обучения на дополнительных профессиональных программах в 2016-2017 учебном году (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года)
3. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года)
4. Положение о внутренней системе оценки качества ДПО в ООО «Институт организационной психологии» (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
5. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
6. Порядок зачисления, восстановления и перевода слушателей ООО «Институт организационной психологии» (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
7. Положения о библиотеке ООО «Институт организационной психологии» (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ООО «Институт организационной психологии» и обучающимися (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
9. Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании и обучении в ООО «Институт организационной психологии» (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
10. Правила внутреннего трудового распорядка (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
11. Положение о языке обучения (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
12. Положение об учебно-методическом совете ООО «Институт организационной психологии» (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).

13. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных профессиональных образовательных программ в других организациях, об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в ООО «Институт организационной психологии» (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
14. Положение о режиме занятий обучающихся ООО «Институт организационной психологии» (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
15. Порядок предоставления академического отпуска слушателям ООО «Институт организационной психологии» (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
16. Правила приема обучающихся на дополнительные профессиональные образовательные программы в ООО «Институт организационной психологии» (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
17. Программа развития на 2017-2023 год (Приказ № 2 от 20 января 2017 года).
18. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
19. Положение о конфликте интересов (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
20. Положение о противодействии коррупции (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
21. Положение об этике и служебном поведении работников (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
22. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
23. Положение о замещении вакантных должностей ППС (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
24. Правила внутреннего распорядка обучающегося. (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
25. Положение об Учебном центре.
26. Штатное расписание. (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
27. Положение об организации и проведении самообследования. (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
28. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО. (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
29. Порядок хранения в архивах института на бумажных или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ. (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
30. Положение о сайте. (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).
31. Об информационной открытости ООО «Институт организационной психологии». (Приказ № 4 от 20 августа 2016 года).

Реквизиты Института: полное наименование **ООО «Институт Организационной Психологии»** Юридический адрес: 127237, Москва, ул. 800-летия Москвы, д.26, корп.2, кв.114 Почтовый адрес: 129626, Москва, ул. Новоалексеевская, д.21, оф. 403 ИНН 7713782716 КПП 771301001 ОГРН 1147746009510 Расчётный счёт: ОАО «УРАЛСИБ», г. Москва БИК 044525787 Р/с 40702810500080002298, Директор Калашников Михаил Олегович. Сайт Института размещён в сети Интернет по адресу: <http://inpsy.org/>

На сайте размещена информация, соответствующая требованиям, предъявляемым: статьей 2 (пп. 13, 17) Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации,

информационных технологиях и о защите информации», статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации». Размещённая на сайте информация о деятельности Института обновляется в срок не позднее 10 рабочих дней с момента появления соответствующих изменений.

3. Система управления

Управление ООО «Институт организационной психологии» (далее - «Институт») осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Института являются:

- Общее Собрание Участников;
- Генеральный директор;
- Ректор;
- Учебно-методический совет Института.

1. Общее Собрание Участников.

Общее Собрание Участников является Высшим органом управления Институтом. К исключительной компетенции Общего Собрания Участников относится:

- рассмотрение предложений и принятие решений об утверждении изменений в Устав Института;
- назначение исполнительного органа Института - генерального директора.

2. Генеральный директор

Генеральный директор осуществляет общее руководство Институтом на основе Устава в периоды между Общими Собраниями Участников. Генеральный директор назначается решением Общего Собрания Участников и подотчётен Общему Собранию Участников.

К компетенции генерального директора относится решение следующих вопросов:

- оперативное управление деятельностью Института;
- заключение трудовых и гражданско-правовых договоров от имени Института;
- представительство Института в органах государственной власти и иных организациях РФ и за рубежом;
- контроль за соблюдением Институтом законодательства РФ;
- утверждение структуры и штатного расписания Института;
- утверждение решений Учебно-методического Совета;
- утверждение учебно-методической документации, Правил, Положений, действующих в Институте;
- управление финансовой деятельностью Института, в том числе, в случае совмещения должности главного бухгалтера - управление бухгалтерской и налоговой отчётностью Института;
- управление маркетинговой и рекламной деятельностью Института;
- управление официальным сайтом Института и размещением информации об Институте в сети ИНТЕРНЕТ и СМИ;
- управление административно-хозяйственной деятельностью Института.

3. Ректор

Ректор Института осуществляет управление учебно-методической деятельностью Института и возглавляет Учебно-методический Совет Института.

К компетенции ректора относится решение следующих вопросов:

- представительство Института в профессиональных, образовательных и иных бюджетных и внебюджетных организациях РФ и за рубежом;
- руководство Учебно-методическим Советом Института;
- формирование учебных программ Института;
- контроль за разработкой и ведением учебно-методической документации;
- контроль за качеством образовательной деятельности Института;
- подбор и оценка преподавательского состава;
- координация деятельности Учебного центра.

4. Учебно-методический Совет.

Учебно-методический совет Института является коллегиальным органом, который осуществляет формирование инициатив по совершенствованию учебно-методической деятельности Института, контроль за качеством учебного процесса и соблюдением Институтом требований законодательства РФ и иных нормативных актов в области образования.

Персональный состав Учебно-методического Совета утверждается генеральным директором Института. Учебно-методический совет Института создан приказом генерального директора от 20 августа 2016 года Приказ № 4, со сроком работы в утверждённом составе 3 года, до 20 августа 2019 года. В состав Учебно-методического совета Института входят: Генеральный директор, Ректор (он же Руководитель учебного центра), кураторы образовательных программ, преподаватели из числа ведущих ученых, приглашенные специалисты. Состав Учебно-методического совета обновляется при назначении на должность новых персоналий.

К вопросам компетенции Учебно-методического Совета Института относятся:

- принятие решений об участии в ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций;
- контроль за качеством учебного процесса
- контроль за соблюдением Институтом требований законодательства РФ и иных нормативных актов в области образования.
- участие в разработке локальных нормативных актов Института и представление их на утверждение генеральному директору;
- представление на утверждение генеральному директору кандидатуры председателя итоговой аттестационной комиссии;
- формирование предложений по совершенствованию организационной структуры Института;
- решение текущих вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы Института;
- формирование предложений по подготовке кадров,
- формирование предложений по осуществлению профессиональных и международных связей Института;
- утверждение рабочих учебных планов, принятие решений по вопросам организации учебного процесса;
- рассмотрение вопросов редакционно-издательской деятельности Института;
- содействие привлечению дополнительных финансовых средств на развитие Института;
- решение иных вопросов, связанных с учебно-методической деятельностью Института.

4. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам.

Охват населения программами дополнительного профессионального образования занятого населения города в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2016 году составило 92 человека. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций равен 55%. Контингент обучающихся: лица, имеющие высшее образование, и лица, получающие высшее образование, имеющие среднее профессиональное или получающие среднее профессиональное образование осваивают образовательные программы, реализуемые Институтом.

В 2016 году освоили в полном объёме образовательные программы и успешно прошли итоговую аттестацию обучающихся, в том числе: по программам повышения квалификации, реализуемым в очной форме – 91; по программам профессиональной переподготовки форме – 1.

- После успешного прохождения итоговой аттестации обучающиеся получили соответствующие документы о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации. На конец отчётного года в Институте осваивают образовательные программы 12 обучающихся.

5. Содержание образовательной деятельности

В соответствии с имеющейся лицензией и решением Учебно-методического совета ООО «Институт организационной психологии» (протокол 1 от 20 августа 2016г.) Институтом был открыт набор в 2016 году на разработанные сотрудниками Института ДПП. Институт занимается просветительской деятельностью – систематически, с периодичностью один раз в неделю, проводятся семинары по различным аспектам психологии для всех желающих. На регулярной основе работает мастерская «Современные концепции психологического консультирования и психотерапии», объединяющий желающих обсудить техники и технологии этого направления, также проводятся иные краткосрочные мероприятия, не сопровождающиеся выдачей документов о квалификации.

Наименование дополнительных профессиональных (ДПП) образовательных программ в 2016 году.

№	Наименование ДПП (профессиональная переподготовка)	Трудоёмкость освоения (акад.час.)
1.	Психологическое консультирование	390
2.	Организационный психолог в сфере управления человеческими ресурсами	750
3.	Директор по управлению персоналом	750

№	Наименование ДПП (повышение квалификации)	Трудоёмкость освоения (акад.час.)
1.	Педагогика и психология подготовки кадров высшей квалификации	72
2.	Психологическое сопровождение образовательной деятельности педагога в условиях введения ФГОС	72
3.	Основы песочной терапии в психологическом консультировании	72
4.	Игровая терапия в обучении и воспитании детей	72

Освоение слушателями избранных ими образовательных программ осуществлялось по очной и очно-заочной формам без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы. Реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий и аттестационных испытаний в кабинетах и аудиториях учебного корпуса Института по адресу: Москва, ул. Новоалексеевская д.21. Реализация различных видов учебных аудиторных занятий происходит с использованием различных современных образовательных технологий, методов, технических средств. Преподавателями Института используются современные педагогические образовательные технологии, такие как игровые технологии, проблемное обучение, групповые технологии, исследовательские методики, технологии творческой активности, критического мышления и иные, позволяющие обучающимся эффективно освоить избранную ими ДПП, сформировать объявленные в ДПП компетенции, усовершенствовать имеющиеся компетенции, что позволяет на профессиональном уровне реализовывать свои способности после трудоустройства по профилю, достичь определенного успеха в профессиональной психологической деятельности. Администрация института систематически контролирует ход учебного процесса, участвует в работе итоговых аттестационных и апелляционных комиссий.

Институт расположен на четвертом этаже здания по адресу: 129626, Москва, ул. Новоалексеевская, д.21, оф. 403 на арендуемых у собственника площадях общей площадью 57,5 кв. м. В числе арендуемых помещений: учебные кабинеты, помещения, предназначенные для научно-исследовательских подразделений, учебно-вспомогательные помещения, административно-хозяйственные и подсобные помещения.

6. Кадровое обеспечение в части реализации ДПП

Общая численность работников Института в отчетном периоде составила 4 человека, включая внешних совместителей и работников, оформленных по договорам гражданско-правового характера (ГПХ). Весь персонал Института имеет высшее образование. Преподавательскую деятельность в Институте вели 4 человека, включая внутренних совместителей и работающих по договорам ГПХ. Из них 3 имеют ученую степень кандидата наук. К руководящему персоналу относятся 2 человек.

Перечисленный кадровый состав Института в полной мере обеспечивает ведение образовательного процесса в соответствии с существующими нормативными требованиями, достижение целей и планируемых результатов освоения обучающимися реализуемых Институтком образовательных программ: ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Контроль за качеством реализации образовательных программ: ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводится в соответствии с нормативными актами, принятыми в Институте, в том числе с действующим Положением о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Данная работа проводилась систематически в течение года по следующим направлениям: - оценка полноты и актуальности нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования; оценка качества реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательных технологий, учебно-методической документации, регламентирующей цели и результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания, сформированности этапов заявленных компетенций у обучающихся по итогам освоения дисциплины; - оценка сформированности у обучающихся компетенций, заявленных в ДПП на заключительном этапе обучения – в процессе итоговой аттестации, по критериям, закреплённым в Положении об итоговой

аттестации слушателей по программам профессиональной переподготовки и в Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации Института. Сформированность компетенций оценивалась по наличию у обучающихся дескрипторов компетенций: признаков, по которым можно оценить достижение указанных компетенций – знаниям, умениям, владением практическим опытом. Реализация образовательных программ производится в Институте в виде аудиторных занятий: лекций, практических занятий, семинаров и прочих видов занятий, на которых происходит освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Института представлено разработанными сотрудниками и преподавателями Института дополнительными профессиональными образовательными программами (ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемыми ООО «Институт организационной психологии». Все учебно-методические материалы, необходимые для реализации образовательных программ, рассмотрены и одобрены Учебно-методическим советом, утверждены Генеральным директором Института. Содержание образовательных программ включает в себя: характеристику нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации; характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию, и перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения образовательной программы; цели; задачи; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; учебно-тематический план; рабочие программы учебных дисциплин; организационно-педагогические условия; формы аттестации; пояснительную записку, в том числе организационно-педагогические условия реализации образовательной программы; оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации, в том числе билеты по дисциплинам; оценочные материалы для итоговой аттестации, в том числе тематику итоговых аттестационных работ (дипломных работ); учебные материалы (учебники и учебные пособия) по дисциплинам; прочие учебные материалы.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено перечнем рекомендуемых электронных ресурсов:

1. федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
2. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
3. единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>;
4. федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
5. Российская государственная библиотека (РГБ) <http://www.rsl.ru/>;
6. Российская национальная библиотека (РНБ) <http://www.nlr.ru/>;
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://xn90ax2c.xnplai/>;
8. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>;
9. электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>;
10. электронная библиотека РНБ BIBLIOPHIKA http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do;
11. электронная библиотека ГПИБ России <http://bibliophika.ru/index.php>;
12. научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
13. библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru/>;
14. электронно библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>;
15. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>;

16. книжный архив <http://www.klex.ru/>;

17. ЭБС IPR BOOK http://www.iprbookshop.ru/Higher_education_institutions.html
 прочие электронные и Интернет ресурсы, библиотечные системы.

8. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Институт располагает учебными кабинетами, специализированным оборудованием: аудитория (для проведения лекций, семинаров, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации) находится по адресу ул. Новоалексеевская, д.21, учебная аудитория ул. Новоалексеевская, д.21, ауд. 403 (Договор субаренды недвижимого имущества № 32-16 ООО «Сильвестр Сервис» от 25.02.2016). Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.08.16.000.М.003366.04.16 от 27 апреля 2016 г. выдано территориальным отделом УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Москве в СВАО города Москвы.

Заключение № 464.4-14 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 07 апреля 2016 г. выдано 3 региональным отделом надзорной деятельности и профилактической работы управление по СВАО ГУ МЧС по г. Москва. Институт располагает передвижным мультимедийным оборудованием (ноутбуки, проектор, выход в интернет, проекционный экран, микрофон, посадочные места (кресла). Программное обеспечение: **WinDjView** - программа для просмотра файлов в формате DjVu, **Adobe Acrobat Reader** -- программа для работы с файлами формата PDF; **Linux**. Аудитории оснащены компьютерами с выходом в интернет, принтером.

4. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В Институте действует «Положение о скидках и льготах при оплате за обучение», утвержденное приказом № 4 от 20 августа 2016 года, в соответствии с которым, инвалидам предоставляется скидка на все ДПП в размере 30 %.

5. Научная деятельность организации, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ.

Научная деятельность сотрудников и преподавателей Института связана с реализацией ДПП в Институте. Тематика исследований посвящена проблемам клинической, медицинской психологии, нейропсихологической диагностике и коррекции, психологии бизнеса, управления персоналом. Результаты исследований регулярно публикуются в журналах, рецензируемых ВАК, цитируемых РИНЦ. Публикации размещены в электронном портале Elibrary. За отчетный период было опубликовано 43 статьи. Публикации имеют высокий уровень цитируемости. Силами сотрудников Института в 2016 году выполнялись научные исследования в рамках грантов РГНФ и РФФИ: заявка 16-06-00830 Чебакова Ю.В. "Обусловленность процесса обобщения эффектами контекста в норме и при психических расстройствах", 2016-2018 гг. и 15-06-10975 Чернова О.Н. "Психолого-педагогические условия формирования психологической компетентности учителя", 2015-2017 гг.

6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

Для занятий по ДПП в институте используется учебная аудитория ул. Новоалексеевская, д.21, ауд. 403 (Договор субаренды недвижимого имущества № 32-16 ООО «Сильвестр Сервис» от 25.02.2016). Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.08.16.000.М.003366..04.16 от 27 апреля 2016 г. выдано территориальным отделом УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Москве в СВАО города Москвы. Заключение № 464.4-14 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 07 апреля 2016 г. выдано 3 региональным отделом надзорной деятельности и профилактической работы управление по СВАО ГУ МЧС по г. Москва.

7. Профессиональные достижения и востребованность выпускников.

За отчетный период выпускники Института трудоустроивались в госучреждения психологического профиля, учреждения социальной направленности, медицинские учреждения. Многие продолжают повышать свой профессиональный уровень на магистерских программах психологической направленности, куда поступают на бюджетной основе, в аспирантуру вузов федерального значения для освоения научной психологической специальности, успешно строят исследовательские проекты, открывают собственные психологические центры, получают ученые степени, защищая научные диссертации.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества ДПО в ООО «Институт организационной психологии» в Институте проводится анкетирование обучающихся, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Результаты подсчета результатов анкетирования за отчетный период представлены ниже. Было опрошено 54 обучающихся по ДПП повышения квалификации и переподготовки в 2017 году, и выявлены следующие результаты:

Критерий	Количество опрошенных	Оценка
Инфраструктура	54	9,0
Управление организацией	54	10
Профессорско-преподавательский состав	54	10
Адекватность.Соответствие содержания	54	10
Обоснованность методов обучения	54	9,8
Полнота и практикоориентированность	54	9,8
Общий балл		9,7

Результаты анкетирования обучающихся доводятся до сведения руководства Института и преподавателей, обеспечивавших учебный процесс в опрошенных группах. Процент удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых Институте и комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, достаточно высок. Это также подтверждается приходом ранее выпущенных обучающихся для освоения других реализуемых в Институте дополнительных профессиональных программ, поступлением в Институт для освоения ДПП слушателей, прошедших обучение в Институте, а также продолжением обучения в высших учебных заведениях выпускников Института на магистерских программах по направлению «Психология». На сайте Института в разделе «Отзывы» размещаются персональные или коллективные отзывы выпускников Института о содержании образовательных программ, условиях и качестве обучения, которые анализируются администрацией Института для выявления имеющихся недостатков и их последующего устранения.

9. Внешняя оценка качества образования

Внешняя оценка качества образовательного процесса, осуществляемого Институте, была проведена в 2016 году в форме экспертизы образовательных программ ДПП «Психологическое консультирование» и «Организационная психология в сфере управления человеческими ресурсами». ДПП получили высокую оценку со стороны профессиональных сообществ.

Финансово-экономическая деятельность. Финансово-экономическая деятельность Анализ финансово-экономической деятельности показывает устойчивую положительную динамику показателя «Доходы Института». Показатель «Доходы Института в расчёте на одного НПР» обратно пропорционален числу НПР в отчетный период. С ростом числа НПР уменьшается значение данного показателя.

Инфраструктура Анализ инфраструктуры показывает динамику данного показателя. Значение показателей в отчётных годах лежит в пределах нормативных значений.

10. Результаты анализа показателей деятельности Института.

В Приложении приведены численные значения показателей деятельности Института в отчетном периоде, перечень которых установлен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Показатели деятельности ООО «Институт организационной психологии (2016 г.).

№	Показатели	2016
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	103
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5
1.6	Программ повышения квалификации	4
1.7	Программ профессиональной переподготовки	1
1.8	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6
1.9	Программ повышения квалификации	3
1.10	Программ профессиональной переподготовки	3
1.11	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.12	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации человек	75%
1.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников человек	50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек	0
1.16	Высшая	0
1.17	Первая	0
1.18	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования лет	53
1.19	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	900
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	250
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников чел.	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	763.361
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	19084
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,60 кв.м.
4.2	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.4	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1
4.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Без лимита
4.7	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0