

**ИНСТИТУТ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**



«УТВЕРЖДАЮ»

 О.Н.Чернова
«28» декабря 2016 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

На основании ФГОС по направлению подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Квалификация:

Психолог

МОСКВА 2016

Программа обсуждена на заседании учебно-методического совета

Протокол № 2 от 28 сентября 2016 года

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. ДПО программа реализуется в рамках направления подготовки 37.03.07 Психология (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).
2. Обучение по программе может осуществляться в очной, очно-заочной формах обучения.
3. Объем ДПО программы «Психологическое консультирование» составляет 390 часов.
4. Срок получения образования по программе составляет 4 месяца.

II ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДПО ПРОГРАММЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Область профессиональной деятельности выпускников программ включает:

решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы Психологическое консультирование:

Практическая деятельность по оказанию индивидуальной и групповой психологической помощи.

Выпускник программы в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

практическая деятельность:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

В соответствии с профессиональным стандартом Психолог в социальной сфере. (Профессиональный стандарт. Психолог в социальной сфере.(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

Организация психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ДПО ПРОГРАММЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник ДПО программы «Психологическое консультирование» должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник ДПО программы «Психологическое консультирование» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

В соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере».

1. Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
2. Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе
3. Групповое и индивидуальное консультирование клиентов
4. Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации
5. Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов

Необходимые умения

1. Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
2. Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи
3. Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
4. Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов
5. Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм
6. Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
7. Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

8. Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
9. Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
10. Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов
11. Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе
12. Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов
13. Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов
14. Вести делопроизводство и служебную переписку

Необходимые знания

1. Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)
2. Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты
3. Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)
4. Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)
5. Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни
6. Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)
7. Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)
8. Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации
9. Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)
10. Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации
11. Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)
12. Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)

Другие характеристики

1. Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте,
2. Соблюдать требования профессиональной этики

Компетенции в соответствии с ФГОС 37.03.07 Профессиональный Стандарт Психолог в социальной сфере	Дисциплины
способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);	Психологическое консультирование: теория и практика. Практика психологического консультирования и супервизия. Основы психологического консультирования в психоанализе Экзистенциально-гуманистическая психотерапия Когнитивно-поведенческая психотерапия Арттерапия Телесно-ориентированная психотерапия Психодрама Итоговая аттестация
способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);	Основы общей психологии, возрастная психология, патопсихология
способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);	Психологическое консультирование: теория и практика. Практика психологического консультирования и супервизия
способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);	Психологическое консультирование: теория и практика. Практика психологического консультирования и супервизия
способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).	возрастная психология, патопсихология
1. Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников	возрастная психология, патопсихология
2. Создание команды и проведение программ	возрастная психология,

активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе	патопсихология
3. Групповое и индивидуальное консультирование клиентов	Основы психологического консультирования в психоанализе Экзистенциально-гуманистическая психотерапия Когнитивно-поведенческая психотерапия Арттерапия Телесно-ориентированная психотерапия Психодрама
4. Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	возрастная психология, патопсихология Основы психологического консультирования в психоанализе Экзистенциально-гуманистическая Итоговая аттестация психотерапия Когнитивно-поведенческая психотерапия Арттерапия Телесно-ориентированная психотерапия Психодрама
5. Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов	Психологическое консультирование: теория и практика. Практика психологического консультирования и супервизия

IV. СТРУКТУРА

ДПО ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Структура ДПО программы «Психологическое консультирование» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы с различной направленностью (далее – профиль программы).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Общепрофессиональные дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Основы общей психологии, Возрастная психология, патопсихология. Вариативная часть представлена дисциплинами: Арттерапия, Экзистенциально-гуманистическая терапия, Когнитивно-поведенческая терапия, психологическое консультирование в психоанализе, Психодрама, Телесноориентированная психотерапия.

Блок 2 Профессиональные дисциплины: Психологическое консультирование: теория и практика и практика.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура ДПО программы «Психологическое консультирование»

Таблица

Структура ДПО программы «Психологическое консультирование»		Объем программы в часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть Общая психология Психология развития Патопсихология	180 часов
	Вариативная часть Основы психологического консультирования в психоанализе Экзистенциально-гуманистическая психотерапия Когнитивно-поведенческая психотерапия Арттерапия Телесно-ориентированная психотерапия Психодрама	80 часов
Блок 2	Теория и практика психологического консультирования Практикум по психологическому консультированию и супервизии	120 часов
Блок 3	Итоговая аттестация Междисциплинарный итоговый экзамен.	10 часов
Объем программы		390

6.3. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части ДПО программы «Психологическое консультирование», являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

6.4. В Блок 2 входит производственная практика.

Производственная практика проводится в практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики: стационарная. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит подготовка и сдача междисциплинарного итогового экзамена.

При реализации программы обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализация ДПО программы обеспечивается:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности;
- Порядком проведения итоговой аттестации по программам ДПО;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПО ПРОГРАММЫ «ПСИХОЛОГЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Кадровые условия реализации программы

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации. Доля преподавателей в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс составляет 50 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе составляет 100 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе составляет 50 процентов.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека IPRBOORS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, предусмотренных учебным планом соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

<p>- Конференц-зал (лекции, семинары, консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация); - Учебная аудитория - практические занятия ул. Новоалексеевская, д.21, ауд. 403. Договор субаренды недвижимого имущества № 32-16 ООО «Сильвестр Сервис» от 25.02.2016.</p>	<p>Передвижное мультимедийное оборудование (ноутбук и проектор, выход в интернет), проекционный экран, микрофон, посадочные места (кресла). Компьютер с выходом в интернет, принтер</p>	<p>Бесплатные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WinDjView - программа для просмотра файлов в формате DjVu; 2. Adobe Acrobat Reader -- программа для работы с файлами формата PDF. 3. Lunix
---	---	---

Финансовые условия реализации программы

Финансирование реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки. При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДПО ПРОГРАММЫ

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются Положением о текущей, промежуточной аттестации; Положением об итоговой аттестации, рабочими программами дисциплин и модулей, включающих особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в этих локальных нормативных актах.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Фонды оценочных средств проходят экспертизу внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает междисциплинарный итоговый экзамен.