

РАССМОТРЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета
Протокол № 1
от «02» июня 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО
«Институт
организационной
психологии»
Калашников М.О.



« 2 » 06 2016г.

Приказ № от 02 июня 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

Москва 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

1.4. Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости проводится для

- ✓ контроля качества освоения дополнительной профессиональной программы, оценки знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения, и их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта,
- ✓ отчисления обучающегося как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
- ✓ оценки качества учебного процесса и выработки необходимых корректирующих мероприятий по совершенствованию организации учебного процесса.

2. Общие вопросы организации промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, расписаниями учебных занятий, программами учебных дисциплин.

2.2. Формы и сроки аттестации по каждой дисциплине определяются рабочим учебным планом.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся в ООО «Институт организационной психологии» проводится в форме экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, рефератов, практик.

Экзамены предусматриваются рабочим учебным планом по дисциплине в целом или ее части и преследуют цель оценить работу обучающегося за период обучения, проконтролировать его теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Зачеты предусматриваются рабочим учебным планом и могут устанавливаться как по дисциплинам в целом, так и по отдельным их частям. Зачеты служат формой проверки успешного усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, прохождения практик.

Для дисциплин и видов учебной работы, по которой формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен или зачет с оценкой, устанавливаются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», если формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

2.4. Расписание экзаменов составляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждается директором и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 10 дней до и размещается на официальном сайте ООО «Институт организационной психологии». В расписании на подготовку к экзаменам, не менее 3 дней, исключая дни текущего и предыдущего экзаменов. Для каждой учебной

группы указывается дата, время и место проведения экзамена, и консультации по каждой дисциплине.

2.5. При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется время на подготовку не менее 45-60 минут, письменного экзамена – 90 минут.

2.6. При проведении промежуточной аттестации преподаватели могут использовать технические средства и тесты как оценочные средства.

2.7. Проверочные задания, тесты и другие виды текущего контроля качества освоения обучающимся образовательных программ разрабатывается преподавателем дисциплины.

3. Основные формы проведения аттестации

3.1. Проведение контроля качества освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется посредством текущей и промежуточной аттестаций обучающихся.

3.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся — оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик. Формы аттестации по каждой дисциплине регламентируются при разработке Образовательных программ и утверждаются Ученым советом.

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе освоения дисциплины (модуля) согласно рабочей программы дисциплины (модуля) посредством использования оценочных средств (в форме рефератов, контрольных работ, тестов и т.п.).

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой).

3.5. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается согласно учебным планам дисциплин (модулей).

3.6. В случае непрохождения промежуточной аттестации по уважительной причине в срок, промежуточная аттестация по дисциплине может быть перенесена на срок не позднее чем на 2 месяца после официального окончания срока освоения дисциплины, но не позднее срока завершения программы.

3.7. Контроль за осуществлением текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам осуществляет научно-педагогический сотрудник, преподающий данную дисциплину.

3.8. Контроль за проведением практики и ее аттестацией проводит научно-педагогический сотрудник, ответственный за проведение практики.

3.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях обучающихся, а также в соответствующей зоне электронной информационно-образовательной среды ООО «Институт организационной психологии»

3.10. На период завершения срока обучения по ДПОП все запланированные виды промежуточной аттестации должны быть пройдены, а все академические задолженности сданы.

4. Формы аттестации и оценка качества освоения обучающимися ДПОП.

Контроль качества освоения обучающимися дисциплин и практик ДПОП осуществляется в *форме текущей и промежуточной аттестации*. Цель контроля — получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении изучения курса. Текущий контроль знаний

обучающихся организован как контроль за текущей самостоятельной и аудиторной работой.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у слушателей стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль осуществляется также путем использования фонда оценочных средств. Использование фонда оценочных средств в процессе текущей аттестации осуществляется автором курса (дисциплины, модуля) и фиксируется им в рабочей программе дисциплины (далее РПД)

Формы текущего контроля: выступление на семинаре, собеседование по литературе темы, рефераты, коллоквиумы, мини-конференции, тесты

1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде определенной учебной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

При проведении текущей аттестации критерии оценки устанавливаются преподавателем.

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. *Промежуточная аттестация обучающихся* (осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. *Форма аттестации — зачет.*

По результатам проведения промежуточной аттестации в ведомость выставляются результаты аттестации.

Зачет — результат текущей и промежуточной аттестации обучающегося, успешно освоившего основные темы курса, регулярно посещающего аудиторские занятия; системно и удовлетворительно выполняющего самостоятельную работу.

Не зачет — результат текущей и промежуточной аттестации обучающегося, не освоившего основные темы курса, не посещающего аудиторские занятия; не представившего результаты самостоятельной работы.

Зачет (с оценкой) — дифференцируемый результат по пятибалльной системе текущей и промежуточной аттестации обучающегося, успешно освоившего основные темы курса, регулярно посещающего аудиторские занятия; системно и удовлетворительно выполняющего самостоятельную работу.

Приложение 1

ООО «Институт организационной психологии»

ПРОТОКОЛ №__
заседания аттестационной комиссии
«О выдаче удостоверений о повышении квалификации
по программе дополнительного профессионального образования»

« 25 » декабря 2013 года.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель аттестационной комиссии:

члены комиссии:

секретарь комиссии:

СЛУШАЛИ:

Доклад председателя аттестационной комиссии об аттестации слушателей курсов повышения квалификации по

РЕШИЛИ:

1. Слушатели:

прошли полный теоретический и практический курс дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки .

2. Вышеперечисленные слушатели успешно прошли итоговые аттестационные испытания по окончании программы.

3. Слушателям, перечисленным в п.1, выдать удостоверения о повышении квалификации.

Председатель комиссии

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Члены комиссии

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Секретарь

(подпись)

(фамилия, инициалы)